



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №6  
Московского района г.Санкт-Петербурга.**

**Проект «Разноцветная неделя»  
для детей старшей группы  
«Пчёлки»**

**Авторы проекта воспитатели группы:  
Майорова В.В., Калашникова В.К.**

**Участники проекта:  
дети, родители, воспитатели.**

**Цель:** сплочение детско-взрослых сообществ через совместное погружение в мир цвета, формирование нравственных основ у детей-дошкольников.

### **Задачи проекта:**

- ▣ Закреплять знания цветового спектра у детей.
- ▣ Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
  - ▣ Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- ▣ Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- ▣ Учить группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу.
  - ▣ Научить группировать предметы по цвету.
  - ▣ Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, их которых состоят предметы.

# Тип проекта:

- ▣ По доминирующей в проекте деятельности: творческий.
- ▣ По содержанию: обучающий.
- ▣ По числу участников проекта: групповой
- ▣ По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).
- ▣ По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.
- ▣ По профилю знаний: многопредметный.

# **Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

**Воспитатели:** организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей

**Дети:** участвуют в образовательной и игровой деятельности.

**Родители:** подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

## **Обеспечение проектной деятельности**

- ▣ Художественная литература.
- ▣ Бумага для рисования, цветная бумага, пластилин, разноцветные воздушные шары.
- ▣ Краски, гуашь, кисточки, клей, фломастеры, салфетки.



## **Предполагаемый результат проекта:**

### **Для детей:**

- ▣ У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета.
- ▣ Повысится интерес к сенсорной культуре, и желания принимать участие в совместной деятельности.
- ▣ Дети будут правильно различать и называть цвета.
- ▣ Пополнится словарный запас.

### **Для родителей:**

- ▣ Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
- ▣ Изменение отношения родителей к проблеме сенсорного воспитания.

# Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение методической литературы.</li> <li>-Подготовка оборудования и материалов.</li> <li>- Оснащение предметно развивающей среды.</li> <li>- Ознакомление детей и родителей с темой проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объявление о реализации проекта.</li> <li>- Беседы с детьми о цвете.</li> <li>-Обозначение дня недели определенным цветом.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Проведение дидактических, подвижных игр.</li> <li>- Создание аппликаций, рисунков, поделок из пластилина на тематику дня.</li> <li>- Наблюдение на прогулках, называние формы, цвета и оттенков.</li> <li>- Папка – передвижка для родителей «Влияние цвета на поведение детей».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговое занятие «Знакомим детей с цветом».</li> <li>-Презентация «Цветная неделя».</li> </ul>

# **Реализация проекта «Разноцветная неделя»**

**Понедельник – красный день.**

**Вторник – желтый и оранжевый день.**

**Среда – зеленый день.**

**Четверг – голубой и синий день.**

**Пятница – фиолетовый день.**

# Понедельник

Вид деятельности	Содержание	Цель
Тестирование детей	«Назови, какого цвета предмет»	Выявить уровень знаний детей по разделу «Семь цветов спектра» на начало цикла «Цветной калейдоскоп»
Игры и упражнения	«Давайте познакомимся» «Назови свое имя по другому» «Как можно назвать твое имя ласково» «Добрые слова» «Найди в своей одежде элементы красного цвета»	Развитие нравственных качеств: закрепить умение говорить друг-другу добрые слова, слова-приветствия, прощания; совершенствовать коммуникативные навыки: обращаться друг к другу по имени; закрепить красный цвет.
Коллективное занятие по аппликации	Плакат «Солнце».	Воспитание бережного отношения к маме. Учить работать дружно, помогать друг-другу.
Работа с родителями	Консультация по циклу «Цветной калейдоскоп»	Вывесить информацию для родителей в раздевалке по проекту «Цветной калейдоскоп», цели, задачи цикла.
Оформление выставки	«Красной краской я зовусь-очень всем я пригожусь»	Сплочение детско-взрослого сообщества через совместное погружение в мир красного цвета.



Это страница красного цвета,  
Красное солнце, красное лето.  
Красная площадь флаги полощет.  
Что же на свете лучше и краше?  
Разве что дети веселые наши.



# Вторник

Вид деятельности	Содержание	Цель
Беседа	«Кому нужен желтый цвет»	Учить бережно относиться к природе, помогать по дому, говорить теплые, ласковые слова.
Занятие. Рисование с элементами аппликации	«Как на мамочкин праздник испекли мы колобок»	Учить создавать выразительный образ колобка в технике аппликации и рисования фломастером. Закрепить желтый цвет. Воспитывать заботливое отношение к маме.
Чтение	Стихотворение В. Шипуновой «Букет», В.Шуграевой «Маме», А. Венгера «Цветы радуги»	Воспитывать любовь к маме, к природе, окружающему миру через средства художественной литературы.
Дидактическая игра	«Найди предметы желтого цвета», «Угадай на вкус»	Учить находить предметы желтого цвета в окружающей среде; определять на вкус овощи и фрукты желтого цвета.
Занятие. Аппликация	«Мать-и-мачеха»	Закрепить желтый цвет. Воспитывать чувства радости от совместной деятельности.
Работа с родителями	Консультация «Мероприятия желтой недели, внешний вид детей, помощь педагогам»	Погружение взрослых и детей в желтый цвет, его особенности, сплочение детско-взрослого сообщества через совместное погружение в мир желтого цвета»



Цвет оранжевый — огонь,  
этот цвет рукой не тронь!  
Желтый цвет — его сосед,  
это урожай цвет.



# Среда

Вид деятельности	Содержание	Цель
Опытно-исследовательская деятельность	Смешение цветов «Как можно получить зеленый цвет»	Показать детям, что зеленый цвет можно получить путем смешения желтого и синего цвета.
Беседа	По правилам этикета «Зеленый крокодил все вежливые слова забыл» (Т.А. Шорыгина «Вежливые сказки»)	Цель: учить приобретать навыки культурного поведения, знакомить с социальными нормами и правилами.
Дидактические и развивающие игры и упражнения	«Угадай на вкус» «Найди зеленый цвет»	Закреплять знания об овощах и фруктах зеленого цвета: огурец, яблоко, киви, горох, капуста. Учить определять их по вкусу, внешнему виду. Учить называть зеленый цвет и находить в окружающем мире.
Чтение	Стихотворение А. Венгера «Цвета радуги», «Зеленый цвет», «Девочка-чумазая»(А.Барто) Чтение стихотворения «Зеленая травка, «Зеленый луг» М. Янушкевича.	Знакомить с зеленым цветом через средства художественной литературы. Учить опрятному внешнему виду.
Занятие	Аппликация(Коллективная композиция) «Зеленые предметы нашей планеты»	Воспитание у детей чувства радости от совместной деятельности. Учить раскладывать готовые формы, аккуратно приклеивать.
Работа с родителями	Папка-передвижка «Растим будущего читателя», Стенд «Культура речи»,	Сплочение детско-взрослого сообщества через совместное погружение в мир зеленого цвета.



Цвет зеленый — цвет весенний,  
он любимый цвет растений.





# Четверг

Вид деятельности	Содержание	Цель
Занятие по изо с элементами аппликации	«Рыбки плавают в море»	Вызвать интерес к созданию коллективной работы. Закрепить синий цвет, учить наклеивать рыбок в разных направлениях.
Беседа	Помоги Незнайке сберечь здоровье.	Формировать первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу
Чтение	Г.Ладонщиков «Голубенький подснежник», С.Маршак «Синяя страница», В.Фетисов «Синий вечер»	Дать детям знания о правильном питании через средства художественной литературы.
Дидактическая игра	«Найди предметы синего цвета», «Научи Незнайку, вести себя за столом»	Учить находить предметы синего цвета в окружающей среде. Завершить навыки культуры поведения за столом»
Работа с родителями	Папка-передвижка «Уроки Мойдодыра»	Формировать здоровый образ жизни. Погружение детей и взрослых в синий цвет.

Если в небе тучек нет, голубой у неба цвет.  
В синем цвете нам видна высота и глубина.



# Пятница

Вид деятельности	Содержание	Цель
Занятие по изобразительности	Оформление открыток с доминирующим фиолетовым цветом	Закрепить фиолетовый цвет. Вызвать интерес к созданию творческих работ.
Опытническая деятельность	«Как можно получить фиолетовый цвет»	Показать при помощи смешения красок(синей и красной), как можно получить фиолетовый цвет.
Дидактические игры и упражнения	«Найди предметы фиолетового цвета» «Найди элементы фиолетового цвета в своей одежде»	Закрепить фиолетовый цвет, учить находить его в окружающей среде, учить бережно относиться к предметам(игрушки, книжки)
Мини-диагностика	«Назови, какого цвета предмет»	Выявить уровень сформированности знаний цветов спектра радуги по окончанию цикла «Цветной калейдоскоп»
Работа с родителями	Выложить информацию на сайте группы «Пчёлки» о проведенных неделях(фото) Провести опрос родителей о качестве проведенных мероприятий.	Способствовать сплочению детско-взрослого сообщества, вызвать воспоминания о том, как проходили «Цветные недели



Фиолетовую краску  
Создает цвет синий с красным.  
Фиолетовых фиалок  
Дарим мы букет в подарок.



**Благодаря проекту наша группа наполнится яркими красками и у детей поднимется настроение. Потому что цвет очень влияет на настроение и поведение ребенка. Одни цвета успокаивают, другие - возбуждают. Одни вызывают улыбку, другие – пугают. Цвета могут рассказать о характере ребенка, о его тревогах и переживаниях.**







Спасибо за внимание!